



БИОЛОГИЯ

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каждом пункте (1-5) отметьте ☒ только один верный вариант ответа:

- 1) *Бесцветные или окрашенные тельца, характерные только для растений:*
☐ вакуоль ☐ клеточная стенка ☒ пластиды ☐ ядро
- 2) *В природе органические вещества создают не только растения, но и бактерии, содержащие хлорофилл:*
☐ почвенные бактерии ☐ бактерии гниения ☒ цианобактерии ☐ водоросли
- 3) *На дыхание растений отрицательно влияет:*
☐ температура ☐ влага ☐ кислород ☒ угарный газ
- 4) *В книге «Жизнь растений» К.А. Тимирязев пишет: «Природа здесь прибегла к уловке... Корень при возможно малой затрате строительного материала в состоянии обезжечь большее число частиц почвы, прийти с ней в возможно тесное соприкосновение...» О какой уловке идет речь?*
☒ Корневые волоски ☐ Придаточные корни
☐ Подземные побеги ☐ Видоизменения корня: корнеплод и корневые шишки
- 5) *В Австралию завезли семена клевера. В первый год получили хороший урожай травы. Но не смогли получить семена. Потому что ...*
☒ не было шмелей ☐ клеверу не подошел климат
☐ семена не успели созреть ☐ все цветки клевера были повреждены насекомыми

2 В каждом пункте (1-5) отметьте ☒ несколько верных вариантов ответа из пяти возможных:

- 1) *На верховом болоте можно встретить:*
☐ костянику ☒ росянку ☒ клюкву обыкновенную
☐ кислицу обыкновенную ☐ иван-чай
- 2) *У папоротников образуются корни:*
☐ только главный ☐ главный и придаточные ☒ придаточные и боковые
☐ главный и боковые ☒ придаточные
- 3) *Цветки с нижней завязью свойственны:*
☐ пшенице ☒ огурцу ☒ подсолнечнику ☐ капусте ☐ рябине
- 4) *Ясень – древесное покрытосеменное растение. В составе его древесины имеются:*
☒ сосуды ☒ древесная паренхима ☐ волокна колленхимы
☐ ситовидные трубки ☒ волокна склеренхимы
- 5) *В бактериальной клетке могут быть компоненты:*
☒ жгутики ☒ рибосома ☐ лизосома ☒ хромосома ☐ митохондрии


3 Если согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- 1) *Функции газообмена у листа осуществляется через устьица.* ☒ Да ☐ Нет
- 2) *Все живые клетки растений содержат пластиды.* ☐ Да ☒ Нет
- 3) *Корни растений могут участвовать в фотосинтезе.* ☒ Да ☐ Нет
- 4) *Автотрофные организмы синтезируют органические вещества из неорганических.* ☒ Да ☐ Нет
- 5) *Грибы представляют собой отдельную группу растений.* ☐ Да ☒ Нет
- 6) *В хлоропластах находится крахмал – запас питательных веществ в грибах.* ☐ Да ☒ Нет
- 7) *На семенной чешуе женской шишки сосны находятся два семязачатка.* ☒ Да ☐ Нет
- 8) *Свет под пологом верхнего лесного яруса от света на открытой местности отличается тем, что отношение красного света к зеленому выше.* ☐ Да ☒ Нет
- 9) *При недостаточном поливе листья растений становятся мягкими из-за того, что целлюлоза в клеточных оболочках остаётся жёсткой только при достаточном количестве воды.* ☐ Да ☒ Нет
- 10) *Биологический эксперимент – это однократное наблюдение, проведённое в строго контролируемых условиях.* ☐ Да ☒ Нет

4 Установите соответствие между паразитом (А-Г) и его хозяином (1 – человек, 2 – растение).

Отметьте ● соответствующий номер (1-2).

Паразит:
Хозяин:

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| А) <i>Возбудитель мучнистой росы</i> | ☐ 1 – человек | ☒ 2 – растение |
| Б) <i>Бычий цепень</i> | ☒ 1 – человек | ☐ 2 – растение |
| В) <i>Холерный вибрион</i> | ☒ 1 – человек | ☐ 2 – растение |
| Г) <i>Омела</i> | ☐ 1 – человек | ☒ 2 – растение |

5 Установите соответствие между представителем грибов (1-5) и их значением (А-Д).

Отметьте в таблице ● номер соответствующего названия.

		1	2	3	4	5
А	<i>Используются в хлебопечении</i>	☐	☐	☒	☐	☐
Б	<i>Вызывают заболевание злаков</i>	☐	☐	☐	☒	☐
В	<i>Портят пищевые продукты</i>	☒	☐	☐	☐	☐
Г	<i>Используются в пищу</i>	☐	☐	☐	☐	☒
Д	<i>Продуцент антибиотиков</i>	☐	☒	☐	☐	☐

- 1) *мукор*
- 2) *пеницилл*
- 3) *дрожжевые грибы*
- 4) *головня*
- 5) *шляпочные грибы*

6 Соотнесите имена ученых (А-Г) с их достижениями и открытиями в медицине (1-4).

Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

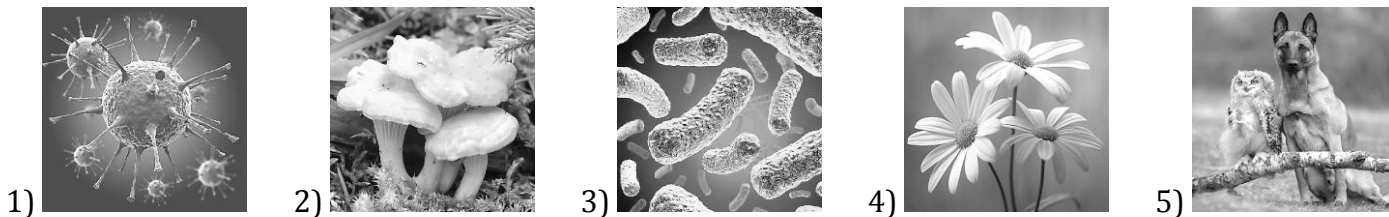
		1	2	3	4
А	<i>Пауль Лангерганс</i>	☐	☒	☐	☐
Б	<i>Чарльз Дарвин</i>	☒	☐	☐	☐
В	<i>Карл Ландштейнер</i>	☐	☐	☐	☒
Г	<i>Кристиан Бернхард</i>	☐	☐	☒	☐

- 1) *Английский натуралист и путешественник, его основным трудом является «Происхождение видов путём естественного отбора», изучал происхождение человека.*
- 2) *Немецкий анатом и гистолог, исследовал строение поджелудочной железы.*
- 3) *Южноафриканский хирург-трансплантолог, в 1967 году произвёл первую в мире удачную пересадку сердца от человека человеку.*
- 4) *Австрийский врач, открыл первые три группы крови, в 1930 году получил Нобелевскую премию.*



7 Соотнесите признаки царств (А-З) с изображениями их представителей (1-5).

Отметьте ● соответствующие номера. Некоторые признаки могут относиться к нескольким царствам.

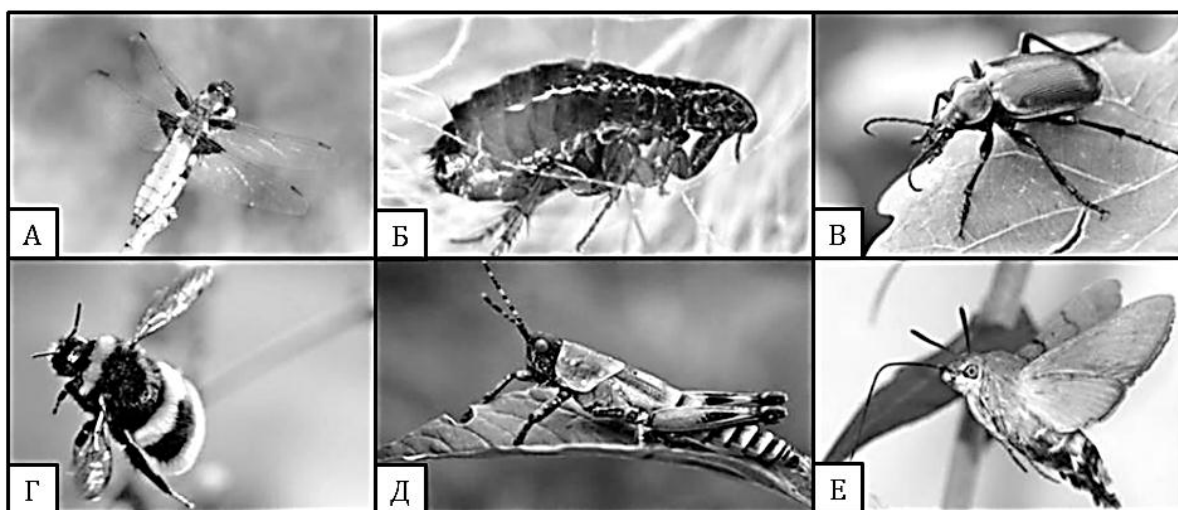


- | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| А) Проходит фотосинтез | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☐ 5 |
| Б) Многоклеточные организмы имеют органы и системы органов | ☐ 1 | ☒ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☒ 5 |
| В) Некоторые состоят из плодового тела | ☐ 1 | ☒ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| Г) Клеточный паразит | ☒ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| Д) Клетка не имеет оформленного ядра | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| Е) Запасное вещество крахмал | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☐ 5 |
| Ж) Грибница состоит из гифов | ☐ 1 | ☒ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| З) Состоит из нуклеиновой кислоты и белка | ☒ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

8 Распределите категории особо охраняемых природных территорий (А-Ж) в порядке уменьшения строгости охраны. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-7).

- | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| А) Дендрологические парки и ботанические сады | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☒ 6 | ☐ 7 |
| Б) Государственные природные заповедники | ☒ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 |
| В) Памятники природы | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☒ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 |
| Г) Национальные парки | ☐ 1 | ☒ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 |
| Д) Природные парки | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 |
| Е) Лечебно-оздоровительные местности и курорты | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 | ☒ 7 |
| Ж) Государственные природные заказники | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 |

9 Установите соответствие между изображёнными насекомыми (А-Е) и характером их взаимоотношений с растениями (1-2). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.



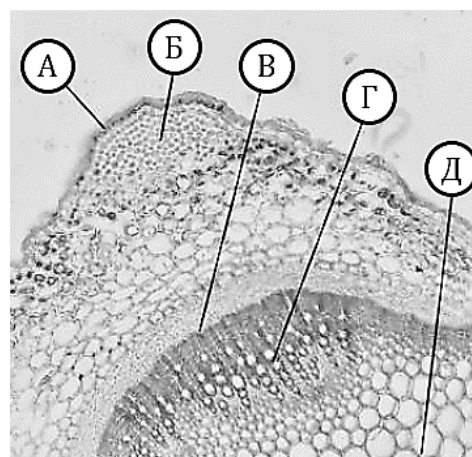
		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Является опылителем	☐	☐	☐	☒	☐	☒
2	Не является опылителем	☒	☒	☒	☐	☒	☐



- 10** На фотографии представлен фрагмент среза стебля двудольного растения. Установите соответствие между типами растительной ткани (1-5) и буквами, обозначающими их на рисунке (А-Д).

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д
1	Механическая	☐	☒	☐	☐	☐
2	Основная	☐	☐	☐	☐	☒
3	Образовательная	☐	☐	☒	☐	☐
4	Покровная	☒	☐	☐	☐	☐
5	Проводящая	☐	☐	☐	☒	☐



- 11** Установите соответствие между названием растения и его видом размножения.

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание.

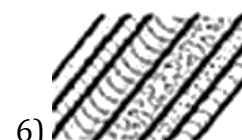
Вид размножения	Фиалка трехцветная	Папоротник	Кукушкин лен	Тюльпан Шренка	Сосна обыкновенная
Споровое	☐	☒	☒	☐	☐
Семенное	☒	☐	☐	☒	☒

- 12** Из представленных на рисунках тканей (1-10) выберите те, которые соответствуют описаниям (А-Е).

Отметьте в таблице ● номера соответствующих рисунков.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Г	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Е	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



- А) Ткань, состоящая из живых клеток и образующая основу всех органов растения.
 Б) Ткань, располагающаяся на верхушке побега и на верхушке корня.
 В) Ткань, формируемая на поверхности органов.
 Г) Ткань, выполняющая у растений функцию каркаса, опоры.
 Д) Обеспечивает восходящий поток и доставляет воду и минеральные соли от корней в надземную часть растения.
 Е) Обеспечивает утолщение стеблей и корней.

Работу выполнил участник:

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)